

# 一般社団法人ディレクトフォース教育部会

HP : <https://www.directforce.org>

## 団体概要

経験豊富なシニアの集まりです。企業の経営メンバーとしてビジネスのいろいろなシーンで活躍し卒業した、経験豊かな人たちが集まって組織されたユニークな団体です。これらシニア達が企業で培った様々な経験や知識を、今一度、社会に役立てようとの趣旨で結集し、2002年度に設立されました。ディレクトフォースの目指すところは、幅広い分野での社会貢献で、各種勉強会やセミナー、研究会・部会等で研鑽を重ねるとともに、理科実験教室の開催、キャリア教育・探求・SDGs等の講義を行う授業支援の会をはじめ環境問題や食と農業問題等に取り組んでいます。

## 理科実験グループ

紹介動画を見る ▶

### 支援対象

小学校/中学校

### 対応可能時期

いつでも対応します  
器材の手配等で日程調整が必要な場合要相談

### 活動内容・活動状況

元技術者のメンバーが中心になって「子供たちに理科を好きになってもらいたい」「大きくなって科学技術の分野で羽ばたいてもらいたい」という願いを込めて2009年から活動を開始し、実績を積み重ねてきました。

#### 活動の特徴

##### 手厚く親しみのある授業

・大先生と4~6名単位のグループを担当する小先生が連携し子供達全員が行う生徒体験型理科実験教室です。

#### 自前の実験プログラム

- ・メンバーの経験、知識、興味をもとに開発されたテーマ
- ・独自開発の実験手順書で、興味と驚きを与えるストーリー
- ・安全第一に、手作りの実験器具と身近な材料を使っての実験
- ・実生活における実用例や、事象との関連を説明し科学と生活を関連付ける

### 必要経費

材料費、器材運搬費程度負担していただきます。担当者と要相談

### 会場・定員・必要備品等

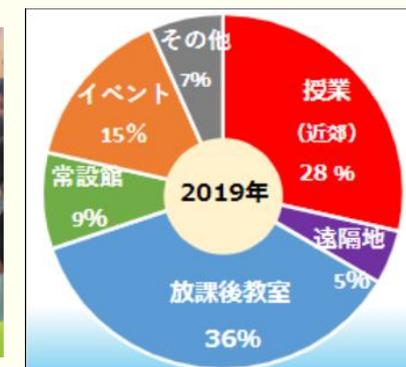
理科室使用を基本。参加人数はテーマにより異なります。  
器材は全て当方で準備します。詳細は担当者と相談させてください。

## 活動の概要

- ・構成メンバー85名
- ・首都圏の小学生中心に年間180回以上の理科実験教室を実施(2019年)

## 活動テーマ

- |                    |                     |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. 墨流しで絵葉書を作ろう     | 2. 3D表札をつくろう        | 3. 水をきれいにする活性炭のひみつ  |
| 4. 香りの粒を作ろう        | 5. 冷却パックを作ろう        | 6. ほかほかカイロを作ろう      |
| 7. エタノールで船を走らせよう   | 8. 飛行機はなぜ飛ぶの？       | 9. 食塩水電池を作ろう        |
| 10. 電気と風車 風で電気をおこす | 11. マヨネーズを作って乳化を学ぼう | 12. 水溶液の性質とはたらき     |
| 13. クレーンの秘密滑車のはたらき | 14. 光の花を咲かせよう       | 15. コンピューターの秘密を知ろう  |
| 16. モーターを作ろう       | 17. MY地球儀を作ろう       | 18. 素数を探せ 数と遊ぼう     |
| 19. 身近な熱 火と水       | 20. 磁石でマジックタワーを作ろう  | 21. 色と遊ぼう           |
| 22. でんぷんを探そう       | 23. 水に浮く力           | 24. 顕微鏡を使って植物を観察しよう |



### 担当者より一言

我々のテーマは長年研究者技術者として活躍された方々が開発していますので必ずしも学校では学べない内容が多々入っています。また高中学年、中低学年向けに構成されておりますので各地域ごとに配置しています担当者と事前打ち合わせの上実施させていただきます。

# 授業支援の会

紹介動画を見る ▶

## 支援対象

中学校/高等学校

## 対応可能時期

いつでも対応可能

## 活動内容・活動状況

将来の日本を担う生徒たちに我々の経験を伝えたいと考えた有志により 2011 年に設立されました。主に高校生を対象とした「キャリア教育」「探求学習」「SDGs」「グローバル社会」等幅広いテーマを日本の代表的な商社、銀行、鉄鋼、化学、自動車、食品産業、情報産業などの国内外の第一線で活躍したメンバーが出前授業します。

## 活動目的

大きくかつ予測困難な社会環境の変化の中で、将来の日本を担う生徒の「選択と決断」に資するため、以下を目的とした授業を行っています。

- ①生徒の自らのアイデンティティ(自己の確立:自分とは何者か、自分の目指す道は何か)の確立
- ②答えの見えにくい多様な社会の中で、「自ら考え、決断し、自立すること」の重要さ
- ③社会の現実やそれに対応する心構え・成功・失敗などを伝え、夢の実現に向かって、常に努力すること
- ④社会に貢献する大切さや他を思う心の大切さ
- ⑤異文化・歴史の理解や多様性の尊重

## 過去5年間の活動実績

	合計		高等専門学校		高校		中学		延講師派遣数
	学級数	生徒数	学校数	学生数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	
2019年度	27	11,383	—	—	21	7,708	6	3,675	—
2020年度	17	5,562	—	—	13	3,321	4	2,241	—
2021年度	32	7,937	—	—	22	5,665	10	2,272	230
2022年度	38	11,874	3	916	29	9,848	6	1,110	340
2023年度	33	13,263	2	768	29	12,225	2	270	390

\*2020年度および2021年度はコロナ禍により多くの授業が中止になりました。

\*生徒数は延授業実施対象者

## 必要経費

交通費+資料作成費用(要相談)

## 会場・定員・必要備品等

特になし

## 授業形態

授業形式、パネルディスカッション  
ワークショップなど  
コロナ渦の中でのオンライン授業

## 授業テーマ

授業テーマは学校からの要請に基づき、学校と綿密な打ち合わせをして決定します。

- ・自分の将来を見つめる  
自分の将来を自ら考える、変化への対応能力、コミュニケーション能力
- ・仕事について考える  
適職とは何か、会社の目的・存在意義、業界・職種による仕事内容
- ・社会の急速な変化(グローバル化、AI, デジタル化、多様性等)に対応する  
社会の変化への理解、異文化との接し方、世界と日本の企業文化の違い、AI 時代の仕事、ダイバシティの理解、コロナ渦で社会はどう変わるのか。
- ・地球環境の問題(SDGs 等)に意識を持つ  
SDGs の理解と実践、自ら考える問題への取り組み、探求的学習の支援

### 担当者より一言

実体験に基づく講義が多いことから生徒の皆さんにはわかりやすいと好評です。  
現在会員は 30 数名いますので派遣講師 20 名以内であれば同時に各クラスへの講義可能です。