

# 日本ビオトープ管理士会

HP : <https://www.biotop-kanrishi.jp/>

紹介動画を見る ▶

## 団体概要

日本ビオトープ管理士会は、(公財)日本生態系協会が実施するビオトープ管理士資格の合格者が任意で所属する団体です。(2023年11月現在の会員数812名、うち東京都内の登録者127名)会の目的は有資格者の資質向上を図ること、並びにビオトープ管理士が仕事を通して、自然生態系の保護・保全・再生、復元・創出を行い、日本の自然と共存した国づくり・地域づくりに貢献し、もって持続可能な社会の発展に寄与することです。

## 支援対象

小学校/中学校/高等学校/特別支援教育/その他:PTA・教職員研修等

## 活動内容・活動状況

日本ビオトープ管理士会は、自然に関わる産業、特にビオトープ事業の専門技術者である「ビオトープ管理士」から成る団体です。近年ではその豊富な知識や技術を活用し、企業におけるSDGsの推進、学校における環境教育など、様々な方面で活躍の場を広げています。

### 1:ビオトープ管理士の資格とは

ビオトープ管理士資格には、都市計画、農村計画などの広域的な地域計画のプランナーへ向けた「計画部門」と、設計・施工にあたる事業現場担当の技術者へ向けた「施工部門」の2部門があります。学校ビオトープに関しては、計画と施工の区分よりは、各個人の経験の度合いが関係してきます。

それぞれ1級と2級の2階級に区分されています。1級は経験の豊富な事業の責任者のレベル(受験資格あり、合格率約30%)、2級は基礎的な知識のある技術者のレベル(受験資格なし/どなたでも受験可能、合格率約50%)です。試験内容は公式サイト <https://www.biotop-kanrishi.org> をご覧ください。「環境保全に関する知識や指導能力を有すると認められる技術者」として、環境省の「人材認定等事業登録一覧」の資格の一部にビオトープ管理士資格試験が掲載されています。(No.37)

また国土交通省では、「国土交通省登録資格」に、「管理技術者」としてビオトープ管理士があげられています。(第250,251号)

## 対応可能時期

ご本人と直接相談して下さい。

## 必要経費

謝金、交通費、経費、実費がかかる場合があります。

## 会場・定員・必要備品等

ご本人と直接相談して下さい。

### 担当者より一言

環境教育、生きもの観察、学校ビオトープ作りなどの専門家集団です。ご依頼内容に合う人材を、日本ビオトープ管理士会公式Webにある会員検索を使って調べていただき、直接交渉して下さい。

## 2:どんな人が取得しているか

ビオトープ管理士の活動の場は直接的な自然保護にとどまりません。SDGsの目標達成に向けた取り組みが盛んになったためか、近年では環境に関する業種だけでなく、様々な方が資格を取得されています。学校で環境教育を行うにあたり、教育の質を高めるという目的で資格取得をされる方もいらっしゃいます。さらに、地域の環境教育に関する活動にボランティアとして貢献したいという思いから資格を取得される方もいます。下の図は受験者の職業種別と専門業務です。

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| 環境コンサルタント業 | ……環境調査業務など                   |
| 土木・建設・建築業  | ……環境・生物に配慮した施工               |
| 造園業        | ……地域性をいかした庭造り                |
| 農林水産業      | ……生物多様性に配慮した農林水産業            |
| 教育研究機関     | ……小学校～大学まで、児童・生徒に自然環境について教える |
| 公益団体、市民団体  | ……広域的な視点での自然保護・再生活動          |

## 3:環境教育分野におけるビオトープ管理士の活躍事例

日本ビオトープ管理士会の公式 web <https://www.biotop-kanrishi.jp/> には会員検索機能があり、地域や専門分野などのキーワード検索ができます。このデータベースの中から環境教育に詳しい方の一例を紹介します。

### ■1 級計画部門/2級施工部門/男性

江東区でビオトープの保全、観察会等の環境教育、自然環境調査を行っています。ビオトープの継続的な維持管理、市民参画、ネットワークを課題に取り組んでいます。

### ■2 級計画部門/女性

【資格】普通教員免許(社会科:中学1級・高校2級)生物分類技能検定3級。【得意分野】取材、編集、環境教育。長年、児童書等の編集活動を行ってきました。図鑑編集の経験もあります。学童クラブで児童の指導の経験あり。子どもたちへの環境教育、そのためのパンフレット、教材作成等で環境への関心を広めたいと考えています。

### ■2 級計画部門/女性

植物園(8年)、自然環境保全学科(専門)卒、里山保全活動(10年)の現・児童館スタッフです。副業不可のため、又、特出した技能はないので、ボランティアとしてお手伝いできることがあれば幸いです。

### ■2 級計画部門/女性

自然体験、研修会等のコーディネイトの仕事をしています。子ども向け、大人向け問わず。環境教育自然体験、ライフスタイルをテーマにした依頼可。

### ■2 級計画部門/男性

大学では、まちづくりにおける自然空間の保護や創出の重要性に注目し、環境保全に向けた意識を深めるための環境教育を中心に学んでおります。学校内に小規模のビオトープを設置して環境教育に活かした経験があります。他には、遊びを通じて自然への気づきを得ることが出来るネイチャーゲームリーダーの資格も取得して環境教育に活かしております。環境教育に興味がある方、是非ご連絡ください。